

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП – директор ХТЖТ

 / А.Н. Ганус  
«19» июня 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ООД.ОЗ Иностранный язык (английский)

для специальности 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (заочное)  
Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Сапогова И. В.

Обсуждена на заседании ПЦК Иностранные языки  
Протокол от «25» мая 2023 г. № 9

Методист  / Т.С. Перминова

г. Хабаровск  
2023 г.

Рабочая программа дисциплины О О Д.03 Иностранный язык  
разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 № 69

Квалификация                      техник

Форма обучения                      заочная

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **80 ЧАС**

Часов по учебному плану                      80

Виды контроля в семестрах: в том числе:

обязательная нагрузка                      80  
самостоятельная работа                      72

другие формы промежуточной аттестации 1 курс – дифференцированный зачет, итоговая письменная контрольная работа

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 КУРС		Итого
	Неделя		
Вид занятий	уп	рпд	
Лекции	8	8	8
Практические			
Консультации			
Итого ауд.	8	8	8
Контактная работа			
Сам. работа	72	72	72
Экзамен			
Итого	80	80	80

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения. Распорядок дня студента колледжа. Хобби, досуг. Описание местоположения объекта. Магазины, товары, совершение покупок. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Экскурсии и путешествия. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Англоговорящие страны. Научно-технический прогресс. Человек и природа, экологические проблемы. Достижения и инновации в области науки и техники. Изобретатели.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	БД.3
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	ОПОП не предусмотрены
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	ОПОП не предусмотрены
<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
	<b>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</b>
<b>3.1.</b>	<b>личностных:</b>
	Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов: личностных:
	– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
	– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
	– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
	– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
	– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
<b>3.2</b>	<b>метапредметных:</b>
	– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
	– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной
	– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
	– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
<b>3.3</b>	<b>предметных:</b>
	– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
	– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
	– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
	– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<b>4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b>	

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекционные занятия.</b>					
1.1	Цели и задачи изучения учебной дисциплины. Английский язык как язык международного общения. Основные варианты английского языка. Роль английского языка при освоении профессий СПО. <b>Представление себя и других в официальной и неофициальной обстановке.</b>	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая работа, фронтальный опрос
1.2	<b>Описание человека.</b> Функции to be, to have в предложении. О себе.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая работа, фронтальный опрос
1.3	<b>Семья, семейные отношения, домашние обязанности.</b> Я и моя семья. Множественное число существительных.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая работа, фронтальный опрос
1.4	<b>Описание жилища учебного заведения. Описание местоположения.</b> Мой дом. Будущее простое время.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая работа, фронтальный опрос
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа.</b>					
2.1	<b>Приветствие, прощание, представление себя.</b> Спряжение глаголов to be, to have. Личные, притяжательные, указательные местоимения.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.2	<b>Описание человека.</b> Функции to be, to have в предложении. О себе.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Игровые методы обучения
2.3	<b>Описание человека.</b> Типы вопросов с to be, to have. Вопросительные местоимения.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.4	<b>Семья, семейные отношения, домашние обязанности.</b> Я и моя семья. Множественное число существительных.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.5	<b>Семья, семейные отношения, домашние обязанности.</b> Моя семья. Настоящее простое время. Типы вопросов.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3 Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.6	<b>Описание жилища и учебного заведения.</b> Мой дом. Будущее простое время.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	Работа в малых группах
2.7	<b>Описание жилища и учебного заведения.</b> Мой дом.оборот there be. Предлоги места.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Игровые Методы обучения

2.8	<b>Распорядок дня студентаколледжа.</b> Мой рабочий день. Простые времена.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.9	<b>Распорядок дня студентаколледжа.</b> Мой рабочий день. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.10	<b>Распорядок дня студентаколледжа.</b> Мой рабочий день. Степени сравнения прилагательных и наречий.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа
2.11	<b>Хобби, досуг.</b> Мои увлечения. Настоящее продолженное время. Причастие.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.12	<b>Хобби, досуг.</b> Мое свободное время. Настоящее продолженное время. Герундий.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Игровые методы
2.13	<b>Хобби, досуг.</b> Мое свободное время. Прошедшее и будущее продолженное время.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.14	<b>Описание местоположения объекта.</b> Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени.	1/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.4, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.15	<b>Описание местоположения объекта.</b> Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времени.	1/1	2		Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.4, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.16	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Сравнение видовременных форм глагола.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.5, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.17	<b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b> Сравнение видовременных форм глагола.	1/1	2		Л1.1, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.5, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.18	<b>Магазин, товары, совершение покупок.</b> Неопределённые местоимения. Местоимения little, few.	1/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Игровые методы
2.19	<b>Магазин, товары, совершение покупок.</b> Повторение простых времён глагола.	2/1	1		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.20	<b>Экскурсии и путешествия.</b> Виды путешествий. Настоящее совершенное время.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах

2.21	<b>Экскурсии и путешествия.</b> Прошедшее и будущее совершенное время.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.22	<b>Россия. Национальные символы, государственное, политическое устройство.</b> География России. Статьи с географическими объектами.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.2, Л3.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.23	<b>Россия. Национальные символы, государственное, политическое устройство.</b> География России. Причастие.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.24	<b>Россия. Национальные символы, государственное, политическое устройство.</b> Достопримечательности России.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа
2.25	<b>Россия. Национальные символы, государственное, политическое устройство.</b> Города России.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.26	<b>Англоговорящие страны.</b> Великобритания. Статьи с географическими объектами.	2/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.27	<b>Англоговорящие страны.</b> Великобритания. Лондон. Пассивный залог.	2/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.28	<b>Научно-технический прогресс.</b> История науки и технологии. Инфинитив.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.29	<b>Научно-технический прогресс.</b> Известные ученые. Неличные формы глагола.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Игровые методы обучения
2.30	<b>Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Отрицательные местоимения.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.31	<b>Человек и природа. Экологические проблемы.</b> Условные предложения.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.6, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	Работа в малых группах
2.32	<b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b> Достижения в области транспорта. Модальные глаголы.	2/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л3.8, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6	групповая и индивидуальная работа, наблюдение
2.33	<b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b> Компьютеры. Модальные глаголы и их эквиваленты.	2/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.34	<b>Изобретатели.</b> Современные изобретения. Согласование времён.	2/1	2		Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах

2.35	<b>Изобретатели.</b> Современные изобретения. Прямая и косвенная речь.	2/1	2		Л1.2, Л1.2, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
2.36	<b>Изобретатели.</b> Повторение материала	2/1	2		Л1.2, Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Э1, Э2, Э3, Э4, Э5, Э6, Э7	Работа в малых группах
<b>Раздел 3. Контроль</b>						
5.1	Дифференцированный зачет	2/1				индивидуальная работа

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык.10 класс [текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/	Москва : Просвещение, 2021.- 248с.
Л1.2	Афанасьева О.В., Дули Д.	Английский язык.11 класс [текст] : учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/	Москва : Просвещение, 2022.- 256с.

##### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.	Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges: учебник для СПО	Москва : АКАДЕМИЯ, 2019
Л2.2	Карпова Т.А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей:учеб. пособие	Москва : КНОРУС, 2019
Л2.3	Радовель В.А	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник /	Москва : КНОРУС, 2021. -350 с.

##### 6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бакулина М.Ю.	Методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся 1 курса очной формы обучения	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2017
Л3.2	Бакулина М.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Россия, ее национальные символы» (Хабаровский край. Путеводитель по родному краю)	Хабаровск: Издательство центр полиграфии факультета СПО – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, 2018
Л3.3	Бакулина М.Ю.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Россия: географическое положение, национальные символы»/	Хабаровск: Издательство центр полиграфии факультета СПО – Хабаровский техникум железнодорожного транспорта, 2020, 34 с.
Л3.4	Ден Ден Хи	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Описание местоположения объекта»	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2018
Л3.5	Ден Ден Хи, Петренко Е. А.	Методические указания к практическим занятиям по БД.3 Иностранный язык по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни»	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2019
Л3.6	Дерябина А. С., Кружаева М. В.	Рабочая тетрадь по грамматике английского языка.	Х.: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2018

ЛЗ.7	Петренко Е. А.	Методические указания по проведению практических занятий БД.3 Иностранный язык по теме: Страны изучаемого языка. США.	Хабаровск : Издательство центр полиграфии ДВГУПС, ХТЖТ, 2021, 18 стр.
ЛЗ.8	Романенко О. М.	Методические указания для студентов по изучению грамматической темы «Модальные глаголы и их эквиваленты».	Х: Центр полиграфии ФСПО – ХТЖТ, 2019
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)</b>			
Э1	Университетская библиотека online		<a href="http://biblioclub.ru/.com">http://biblioclub.ru/.com</a>
Э2	Электронная библиотека «Лань»		<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru		<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
Э4	Электронно-библиотечная система		<a href="http://www.BOOK.ru">www.BOOK.ru</a>
Э6	Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>
Э7	Электронные версии книг		<a href="http://www.prospekt.ru">http://www.prospekt.ru</a>
<b>6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
Win XP, 7, 10 (Номер лицензии: 46107380, Счет 00000000002802 от 14.11.07, Бессрочная, Номер лицензии: 60618367 Контракт 208 ДВГУПС от 09.07.2012 бессрочная, Контракт №235 от 24.08.2021 бессрочная)			
Microsoft Office 2007 (Номер лицензии: 45525415 ГК 111 от 22.04.2009 бессрочная, Номер лицензии: 46107380 счет от 00000000002802 от 14.11.2007 бессрочная)			
DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220			
Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited			
Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)			
Free Conference Call, Zoom			

<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)</b>		
Аудитория	Назначение	Оснащение
304	Кабинет Иностранного языка	"комплект мебели (рабочее место преподавателя)-стол-1, Стул-1 комплект мебели рабочие места обучающихся)-12 парт, 24 стула. наглядные пособия, настенные таблицы-8шт; словари-30шт ,методические материалы
229	Кабинет для консультаций и самостоятельной работы	Компьютерный стол-13 шт, стул мягкий-13шт., парта школьная-8шт., персональный компьютер-12шт. Win XP, 7, 10. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019), Microsoft Office 2007
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>		
<p>Для успешного освоения дисциплины является обязательным посещение всех практических занятий, выполнение домашнего задания и иных форм самостоятельной работы, которые назначаются преподавателем. Для оказания помощи студентам при подготовке к практическим занятиям и другим видам учебной и научной деятельности, в случае возникновения вопросов при усвоении материала организуется индивидуальная консультация с преподавателем. В ходе занятия и при подготовке к нему рекомендуется вести тетрадь, где фиксируется полученная информация, рекомендуемые таблицы, выполняемые упражнения. Самостоятельная работа является средством организации и управления самостоятельной деятельности студентов, которая обеспечивается умением осуществлять планирование деятельности, искать решение вопроса, рационально организовывать свое рабочее время и использовать необходимые для этого инструменты. Самостоятельная работа студента служит получению новых знаний, углублению имеющихся знаний, формированию навыков и умений. Текущий контроль проводится в форме теста, примерные тестовые задания размещены в Приложении 1 пункт 3 оценочных материалов. Оценивание по результатам выполнения тестирования устанавливается посредством таблицы пункта 3 оценочных материалов.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится во 2 семестре в форме экзамена. Экзамен включает задания по проверке аспектов: чтение (выполнение заданий на понимание содержания текста), грамматика (тест), говорение (монологическое высказывание/беседа). Разработан комплект билетов. Примерные задания экзамена и образец экзаменационного билета размещены в Приложении 1 пункт 2 оценочных материалов. Оценивание по результатам выполнения заданий, тестирования, ответов на вопросы устанавливается посредством таблиц пунктов 3 и 4 оценочных материалов.</p> <p>Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.</p>		

## Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ООД.3 Иностранный язык

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания освоения дисциплины.

#### 1.1. Показатели и критерии оценивания освоения дисциплины

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения <b>не ниже порогового</b>

#### 1.2 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины при сдаче экзамена

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

#### 1.3 Шкалы оценивания уровня освоения дисциплины обучающегося:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному

	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Примерные задания к письменной контрольной работе.

### Вариант 1

#### 1. Чтение.

Выполнение заданий на понимание содержания прочитанного текста.

##### 1.1 Пример заданий по проверке аспекта Чтение.

Прочитайте текст и письменно выполните задания к нему. (Разрешается пользоваться словарём на бумажном носителе.)

#### *Текст*

#### GREAT BRITAIN

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is the official name of the state which is situated in the British Isles, the largest of them are Great Britain and Ireland. "Great Britain" is often the same as "Britain" and refers to Scotland, England and Wales. The "United Kingdom", or the "UK" also includes Northern Ireland. Thus, the UK consists of four countries which are England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Their capitals are London, Edinburgh, Cardiff and Belfast.

The UK is an island state. The two main islands are Great Britain (where England, Scotland and Wales are situated) and Ireland where Northern Ireland and the independent Irish Republic are located. The two islands are separated by the Irish Sea.

The UK is separated from the continent by the English Channel and the Strait of Dover. Once the British Isles used to be a part of the continent. The nearest point to Europe is the Strait of Dover.

Everyone who was born in Britain is British. People from England are English. People from Scotland, Wales or Northern Ireland are not English. They are Scottish or Scots; Welsh and Irish.

**Задание 1.** Определите, какие из утверждений 1-3 соответствуют содержанию текста (A - True), какие не соответствуют (B - False).

- The largest islands of the British Isles are Great Britain and Northern Ireland.  
A) True; B) False;
- The UK consists of four countries.

3. Everyone who was born in Britain is English.  
A) True; B) False;  
A) True; B) False;

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. What four countries does the UK consist of?
2. What independent country is situated on the island Ireland?
3. How is Great Britain separated from Europe?

2. Грамматика.

Выполнение (письменно) теста по грамматике.

***Тест по грамматике***

Выберите один правильный ответ:

1. This is ... cat. ... cat is black.  
a) a, the  
b) the, a  
c) - , a
2. ...Amur River flows into ...Okhotsky Sea.  
a) the, the  
b) a, a  
c) a, the
- 3 ...Russian Federation is ... largest country in the world.  
a) -, -  
b) a, the  
c) the, the
4. Russia borders on ... Norway in the north-west.  
a) the  
b) a  
c) -
5. ... Ural Mountains separate .... Europe from Asia.  
a) the, the  
b) the, a  
c) the, -
6. The textbooks are ... my bag.  
a) to  
b) in  
c) at
7. I go ... the swimming pool every Sunday.  
a) to  
b) on  
c) by
8. My computer is ... the table.  
a) to  
b) on  
c) by
9. I get up ... 7 o'clock.  
a) in  
b) on  
c) at

10. I go to the college ... bus.  
a) on  
b) by  
c) in
11. You ... the 1<sup>st</sup> year student.  
a) are  
b) is  
c) am
12. My friend ... have an exam on Literature.  
a) isn't  
b) doesn't  
c) don't
13. My friend ... an exam on English.  
a) has  
b) have
14. I always ... my mother about the house.  
a) help  
b) helps
15. We ... railway workers in the future.  
a) become  
b) will become
16. My classmates ... football last Sunday.  
a) played  
b) play
17. We ... to the cinema yesterday.  
a) go  
b) went
18. I like ... with my friends on weekends.  
a) meet  
b) to meet
19. English ... all over the world.  
a) speaks  
b) is spoken
20. A lot of people ... videogames online.  
a) are played  
b) play

## Вариант 2

### SPORT IN BRITAIN

In Great Britain European football is called "soccer". Every school has its own soccer team and every boy in Britain knows much about the game. He can tell you the names of the players of the English Championship, he has pictures of them and knows the results of many matches. Not only boys are the real soccer fans, people of different ages, social status and professions are seriously interested in soccer.

Soccer is a good team game. Kids learn to work together to help the team. Soccer is a good exercise for the body. It makes the players quick and strong. A lot of British boys dream to become professional soccer players.

In Britain the soccer season begins in the middle of August. Usually matches are played during the weekend and tens of thousands of fans can attend the stadiums.

Football is also played in the USA, but American football is quite different from European soccer. American football is played with an oval ball and players can carry the ball in the hands. Moreover, football players are seriously protected with special equipment because power play is welcome in American football.

Tennis is very popular in Britain, too. Most English parks have tennis courts where people can play the game. Every summer a great international tennis competition takes place at Wimbledon near London. Best tennis players from all over the world come in the UK to take part in it.

**Задание 1.** Определите, какие из утверждений 1-3 соответствуют содержанию текста (A - True), какие не соответствуют (B - False).

1. Only boys are the real soccer fans.  
A) True; B) False
2. American football is quite different from European one.  
A) True; B) False
3. Best tennis players from all over the world come in the USA to take part in Wimbledon tennis competition.  
A) True; B) False

**Задание 2.** Ответьте на вопросы.

1. How is European football called in Great Britain?
2. Why are soccer matches usually played during the weekend?
3. How is American football different from European football?

2. Грамматика.

Выполнение (письменно) теста по грамматике.

*Тест по грамматике*

Выберите один правильный ответ:

1. This is ... car. ... is white.  
a) a, the  
b) the, a  
c) -, a
2. London is situated on both banks of ... Thames River.  
a) a  
b) the  
c) -
3. ... Scotland is the part of ... United Kingdom.  
a) A, the  
b) -, the  
c) The, the
4. Great Britain is separated from ... France by ... English Channel.  
a) the, the  
b) the, -  
c) -, the
5. ... UK is washed by ... Atlantic Ocean.  
a) The, the  
b) -, an  
c) The, -
6. I prefer to travel ... train.  
a) on  
b) in  
c) by
7. My lessons begin ... 8.30 a. m.  
a) at  
b) in  
c) on
8. I go ... the cinema once a month.  
a) in  
b) at  
c) to
9. At night you can see a lot of stars ... the sky.  
a) in  
b) on  
c) at
10. My family lives ... the Pushkin street.  
a) in  
b) at  
c) by
11. My younger sister ... a schoolgirl.

- a) are  
b) is  
c) am
12. I ... a dog and a cat at home.  
a) have  
b) has
13. My friend ... have any pet at home.  
a) isn't have  
b) doesn't  
c) don't
14. My sister ... my mother about the house.  
a) help  
b) helps
15. Last year I ... at school.  
a) studied  
b) will study
16. In the future I ... in the University.  
a) will study  
b) study
17. I ... a lot of pictures during my last trip.  
a) took  
b) take
18. I like ... to music.  
a) to listen  
b) listen
19. Olympic Games ... every four years.  
a) were held  
b) are held
20. A new house ... in my street.  
a) built  
b) was built

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74–61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84–77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100–85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.

### 3. Дифференцированный зачет

#### Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

##### 3.1 Примерные тестовые задания.

3.1.1 Примерные тестовые задания по теме Описание человека. Функции to be, to have в предложении.

3.1.8 Примерные тестовые задания по теме Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

#### Test "Sport and the Olympic Games"

1. Sport ... a great role in our life.

- a) lose, b) plays, c) is.
2. Football is a... game.  
a) team, b) single, c) pair.
3. People, who play a sport are ... .  
a) fans, b) coaches, c) players.
4. An important competition that decides which player or team is the best in a particular sport, game, etc. is ... .  
a) fencing;  
b) championship;  
c) javelin.
5. My friend ... judo.  
a) goes, b) does, c) plays
6. The head of a team is ... .  
a) referee, b) captain, c) spectator.
7. Football by Americans is called ... .  
a) soccer, b) football c) golf.
8. The boxer ... his opponent as hard as he could.  
a) knocked, b) punched, c) touched.
9. A figure skating team won, because they had been trained by such a good ... .  
a) coach, b) director, c) teacher.
10. Having lost the match, the ice hockey team travelled home in ... spirits.  
a) cold, b) empty, c) low.
11. After their long period of training the footballers were in good ...  
a) figure, b) style, c) shape.
12. A coach ... a team or a player.  
a) follows, b) watches, c) trains.
13. The Olympic Games, the biggest international sports games, which unite people from all over the world, ... the symbol of peace and friendship.  
a) came, b) be, c) became.
14. The Olympic Games ... every four years.  
a) takes place, b) take place, c) took place.
15. The 1-st Olympic Games were held in ...  
a) Ancient Greece, b) France, c) Africa to please the ancient God Zeus.
16. The official emblem of the Olympic Games is a colourful flag with ... interlinked rings.  
a) 6, b) 5, c) 4.
17. Women ...to attend the Olympic Games in Ancient Greece.  
a) were not allowed, b) were all allowed, c) did not allowed
18. The awards for winners of early games was... .  
a) wreath from an olive tree, b) an olive tree, c) a gold cup.
19. The founder of the modern Olympic Games is ...  
a)Spartacus, b)Heracles, c) Baron Pierre de Coubertin
20. Summer and Winter Olympic Games are held ...  
a) separately, b) together, c) after one month.
21. The Winter Olympic Games have been hosted 4 times in...

a) The United States, b) France, c) Canada

22. In February 2014 I watched the ...

a) 22nd, b) 23rd, c) 88th Olympic Winter Games.

23. The 2014 Olympic Winter Games mascots were chosen by the country-wide elections conducted via social networks. Who gained the most votes?

a) the Snow Leopard, b) the Polar Bear, c) the White Rabbit

24. In which Olympic Winter Games Russian sportsmen have won 33 medals?

a) The 20th in Torino (2006);

b) the 21<sup>st</sup> in Vancouver (2010);

c) the 22-nd in Sochi (2014);

25. How old was the skater Yulia Lipnitskaya that after the team competitions in figure skating became the youngest champion in the history of the Winter Olympics?

a) 14 years;

b) 15 years;

c) 16 years;

26. The host city of the 22-nd Winter Games Sochi is situated in ... region

a) Rostov, b) Krasnodar, c) Stavropol.

27.... countries took part in the Paralympic Winter Games in Sochi.

a) 45, b) 54, c) 98.

28. Which of these legendary Russian women lighted a fire at the opening of the Winter Olympic Games in Sochi?

a) Speed skater Lydia Skoblikov;

b) Cosmonaut Valentina Tereshkova;

c) Figure skater Irina Rodnina;

29. What dignity was the first medal of the Russian team at the Winter Olympics in Sochi in 2014?

a) gold, b) silver, c) bronze.

30. Who won for the Russian Olympic team first "gold"?

a) Skaters, b) Skiers, c) Figure skaters.

31. In which discipline of snowboard triumphantly acted family of Russian athletes husband Vic Wild, who won the "gold", and his wife Alena Zavarzina, received the same day, "bronze"?

a) Half-pipe;

b) parallel giant slalom

c) The snowboard cross.

32. What place in the medal standings took the team of hosts of the 2014 Olympics?

a) first;

b) second;

c) third;

33. Whom belong the words «O Sport, you are Peace!» to?

a) Jean-Jacques Rousseau;

b) Baron Pierre de Coubertin;

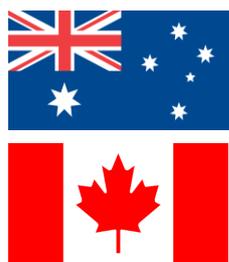
c) Greek god Zeus.

Keys: 1-b, 2-a, 3-c, 4-b, 5-b, 6-b, 7-a, 8-a, 9-a, 10-c, 11-c, 12-c, 13-c, 14-b, 15-a, 16-b, 17-a, 18-a, 19-c, 20-a, 21-a, 22-a, 23-a, 24-c, 25-b, 26-b, 27-a, 28-c, 29-c, 30-c, 31-c, 32-a, 33-b.

3.1.9 Примерные тестовые задания по теме Англоговорящие страны.

Test "The English-speaking countries"

1) Write the names of these countries



2) Guess the country

- a) It has one of the oldest universities in the world
- b) It has an kangaroo as a National symbol
- c) The national symbol of this country is the kiwi
- d) It is the birthplace of one of the most popular winter team game

3) Guess the names of these countries.

- a) It's one of the most powerful and advanced countries in the world. It is washed by the Atlantic Ocean in the East and by the Pacific Ocean in the West. What is it?
- b) It is the second largest country in the world. There are two official languages in this country English and French
- c) This country is an island state. It's not very big, but it has a long history. There are a lot of places of interest.
- d) It's a small and quiet country in the Pacific Ocean. The official languages are English and Maori. This country is sometimes called "The World's Biggest Farm"
- e) This country occupies a whole continent. It has strange animals and plants.

4) Choose the right answer.

- 1) Scotland is situated in a) *Europe* b) *Britain* c) *Asia*.
- 2) The capital of the USA is a) *New York* b) *Washington* c) *Ottawa*.

5) The colours of Canadian flag are

- a) green and blue b) red and white c) blue and yellow.

6) Australia is

- a) the smallest continent b) the smallest island c) the largest country.

7) How is the flag of the USA called?

- a) Stars and stripes b) red and blue c) Union Jack

8) What American city is called "The Big Apple"?

- a) Los Angeles b) Detroit c) Chicago d) New York

9) What continent is the USA situated on?

- a) North America b) South America c) Eurasia d) Australia

10) The capital of Canada is

- a) Chester b) Washington c) Canberra d) Ottawa

11) Formally the head of Canada is...

- a) President b) Prime Minister c) Monarch of Great Britain d) Vice-President

12) What is the currency in Canada?

- a) American Dollar b) Canadian Dollar c) Pound sterling d) Euro

13) What is the capital of Australia?

- a) Sydney b) Melbourne c) Canberra

14) Which two animals can you see on the Australian coat of arms?

- a) Kangaroo and Dingo b) Koala and Parrot c) Kangaroo and Emu

15) Who are the Australian natives?

- a) Eskimos b) Aborigines c) Indians

16) Who discovered Australia?

- a) Christopher Columbus b) Captain Cook c) Lewis and Clark

17) What is the official language in Australia?

- a) French b) German c) English

18) What is the capital of New Zealand?

- a) Christchurch, b) Wellington c) Auckland

19) Who or what are the 'Maoris'?

- a. mountains b. wild animal c. people

20) New Zealand is an island country washed by ...

- a) the Indian and the Pacific Oceans b) the Indian Ocean c) the Tasman Sea and the Pacific Ocean

21) match the country and its sport

Country	Sport
UK	hockey
USA	cricket
Canada	surfing
Australia	baseball

22) Match the country and its symbol

Country	Symbol
UK	Kiwi
USA	Kangaroo
Canada	Rose
Australia	Maple leaf
New Zealand	Bald eagle

Keys: 1- Australia, USA, New Zealand, UK, Canada, 2: a-UK, b-Australia, c-New Zealand, d-Canada, 3: a-USA, b-Canada, c-UK, d-New Zealand, e-Australia, 4: 1-b, 2-b, 5-b, 6-a, 7-a, 8-d, 9-a, 10-d, 11-c, 12-b, 13-c, 14-a, 15-b, 16-b, 17-c, 18-b, 19-c, 20-c, 21 UK - cricket, USA – baseball, Canada – hockey, Australia – surfing, 22 UK – Rose, USA – Bald eagle, Canada – Maple leaf, Australia – Kangaroo, New Zealand – Kiwi.

3.1.10 Примерные тестовые задания по теме Британия.

1. What is the official name of the country GB?

- a) Great Britain b) England  
c) The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2. How many countries does the United Kingdom consist of?

- a) four b) three c) two

3. What is the capital of Scotland?

- a) Manchester b) Edinburgh c) Cardiff

4. What is the capital of Wales?

- a) Edinburgh b) Cardiff c) Liverpool

5. What is the capital of Northern Ireland?

- a) Cardiff b) Dublin c) Belfast

6. What is the state system of the United Kingdom?

a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) a limited monarchy

7. What is the emblem of England?

a) a shamrock b) a red rose c) a leek

8. What is the emblem of Scotland?

a) a daffodil b) a dragon c) a thistle

9. What are the emblems of Wales?

a) a shamrock, a clover and a red hand b) a rose and the Saint George's Cross

c) a dragon, a daffodil, a leek, a dove

10. What is the emblem of Northern Ireland?

a) a shamrock b) a red rose c) a thistle

11. What chambers does the British Parliament consist of?

a) the Senate and the House of Representatives

b) the House of Lords and the House of Commons

c) the Cabinet of Ministers and the Shadow Cabinet

12. What is the London residence of the British Monarch?

a) the Tower of London b) Windsor Castle c) Buckingham Palace

13. Where is Nelson's Column situated?

a) in Parliament Square b) in Trafalgar Square c) in Piccadilly Circus

14. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is situated in ... .

a) the continent b) the British Islands c) the Irish Isles d) the Britain Isles

e) the British Isles.

15. The capital of the UK is... .

a) Belfast b) London c) Cardiff d) Washington e) Edinburgh

16. St. Paul Cathedral was built by the greatest architect ....

a) Benjamin Britten b) Din Reed c) Columbus d) Christopher Wren e) Big Ben

17. The Tower of London now is ...

a) a prison b) a royal residence c) a museum d) a burial place e) restaurant

18. What's the name of the most famous clock in Britain?

a) Big Albert b) Big Stephen c) Big Wren d) Big Ben e) Big Charley;

19. What monument is there in the centre of Trafalgar Square?

a) Cromwell's statue b) Nelson's Column c) Queen's statue d) King's statue

20. The traditional English drink is ... .

a) coffee b) tea c) cocoa d) milk

21. Robin Hood is....

a) a national hero of England b) a British spy

c) a popular character of novels and tales d) a famous writer

22. What River does London stand on?

a) the Thames b) the Severn c) the Avon d) the Clyde.

Keys: 1-c, 2-a, 3-b, 4-b, 5-c, 6-a, 7-b, 8-c, 9-c, 10-a, 11-b, 12-c, 13-b, 14-e, 15-b, 16-d, 17-c, 18-d, 19-b, 20-b, 21-c, 22-a.

3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 77 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

#### 4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

4.1. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.